

4.	<i>Робота між засіданнями:</i> Відвідування занять викладачів школи з різних спеціальностей з внесенням відповідних записів до «Щоденника молодого викладача».	
	Засідання №2 (січень)	
1.	Психолого-педагогічні аспекти організації уроку: вимоги до структури уроку; вимоги до змісту уроку і процесу навчання; вимоги до техніки проведення уроку; причини невдалого уроку; правила, які забезпечують успішність уроку.	Захарченко О.М. (заступник директора з навчально-виховної роботи); Ламзюк Г.М. (завідуюча фортепіанним відділом); Петрик К.В. (завідуюча оркестровим відділом).
2.	Ознайомлення з етичним кодексом викладача.	Мартинюк Є.С. (викладач фортепіанного відділу).
3.	Основна організаційна форма навчання – урок. Аналіз уроку як засіб підвищення ефективності професійної діяльності викладача. Обговорення відвіданих уроків, які були між засіданнями.	Левченко А.А. (викладач теоретичного відділу); Михайлова О.А. (викладач відділу народних інструментів).
4.	<i>Робота між засіданнями:</i> Ознайомлення з досвідом колег, відвідування занять викладачів школи з різних спеціальностей з внесенням відповідних записів до «Щоденника молодого викладача».	
	Засідання №3 (березень)	
1.	Реалізація міжпредметних зв'язків – важливий резерв підвищення ефективності заняття.	Єсіна О.А. (завідуюча театральньо-художнім відділенням).
2.	Ознайомлення з іншими формами навчання: фестивалі, семінари, концерти тощо.	Азарова Ю.А. (викладач театального класу).
3.	Впровадження в практику роботи педагогів інноваційних педагогічних технологій. Готовність викладачів до творчої роботи.	Ніколюк В.О. (викладач класу сольного співу); Кобушко А.О. (викладач класу гітари).
4.	<i>Робота між засіданнями:</i> Відвідування занять викладачів школи з різних спеціальностей з внесенням відповідних записів до «Щоденника молодого викладача».	

Засідання №4 (травень)		
1.	Підсумки роботи «Школи молодого викладача» за 2020/2021 навчальний рік. Звіт молодих спеціалістів про роль «Школи молодого викладача» у їхньому професійному зростанні.	Ліцкевич С.О. (директор школи); Божич К.Ю. (викладач класу скрипки); Ліснікова А.Л. (викладач хорового класу).
2.	Аналіз отриманих результатів із самооцінкою молодих викладачів. Співбесіда за наслідками роботи за рік (труднощі та перемоги перших років педагогічної праці).	Працюючі молоді викладачі школи.
3.	Пропозиції до плану роботи «Школи молодого викладача».	

Керівник «Школи молодого викладача»



Мартинюк Є.С.